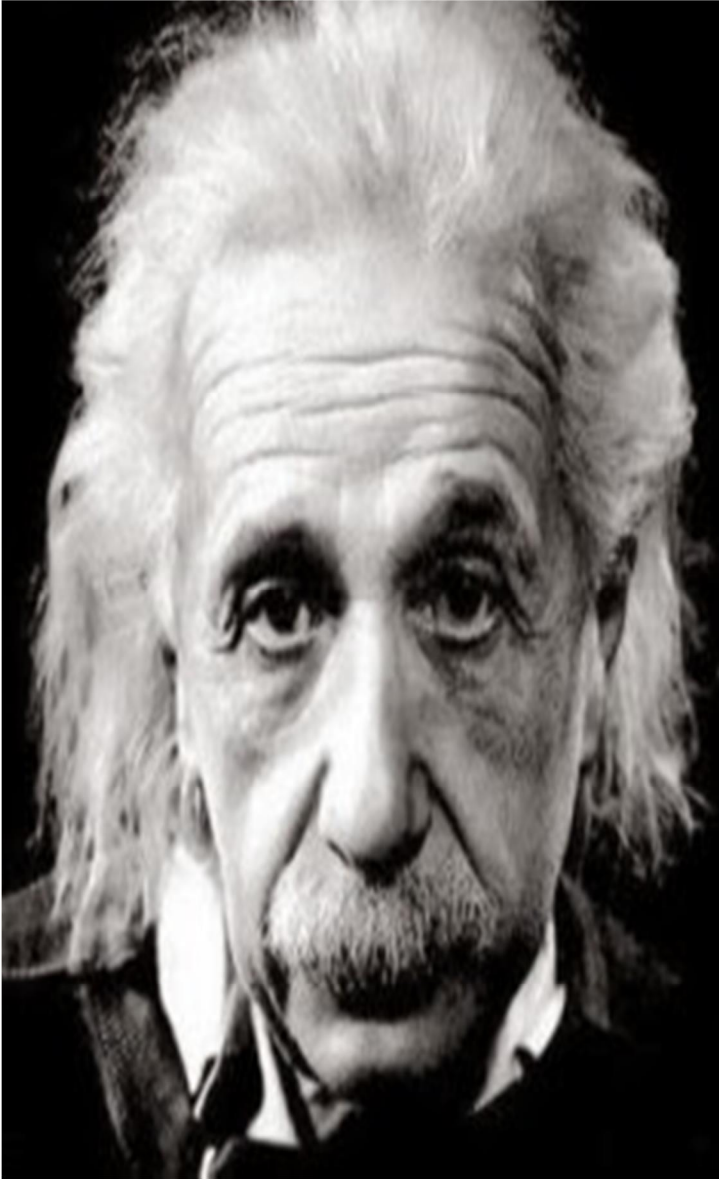


SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y
PLANIFICACIÓN DOCENTE E INSTITUCIONAL

TRABAJO COLEGIADO

CICLO ESCOLAR 2016 - 2017

A black and white portrait of Albert Einstein, showing his characteristic wild, white hair and a mustache. He is looking directly at the camera with a serious expression. The background is dark.

“Si buscas
resultados distintos,
no hagas siempre lo
mismo”

Albert Einstein

LINEAMIENTOS PARA LA JORNADA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PLANIFICACIÓN DOCENTE E INSTITUCIONAL

Con fundamento al Calendario Escolar 2016 – 2017 para la Educación Media Superior

1. El **eje central** durante la Jornada de Acompañamiento Académico será el **trabajo colegiado**

2. La **jornada** deberá efectuarse **por plantel**, en academias disciplinares y por **colegiado general**, salvo los casos donde el número de docentes por campo disciplinar sea inferior a 3, debiendo organizar el trabajo a nivel zona escolar.

3. Periodo destinado para la **Fase Intensiva** de la Jornada de Acompañamiento Académico:

a) En Academias disciplinares los días 8 y 9 de agosto de 2016, desarrollando el diagnóstico y la Planificación de la estrategia general de trabajo estipulada en los Lineamientos para el trabajo colegiado de la EMS.

b) En Colegio General de Plantel, los días 10 y 11 de agosto de 2016, desarrollando el Diagnóstico y la Planificación de la estrategia general de trabajo estipulada en los Lineamientos para el trabajo colegiado de la EMS.

4. El **fundamento legal, teórico y operativo** del Trabajo Colegiado lo pueden revisar en los siguientes documentos:

- Lineamientos para el trabajo colegiado en la Educación Media Superior (abril, 2016)
- Elementos básicos para el trabajo colegiado en la Educación Media Superior.
- Mecanismos de Participación, Responsabilidad y Compromiso de los docentes ante la academia en la Educación Media Superior.
- Elementos básicos del trabajo colaborativo.

5. Derivado de los anteriores documentos, se analizarán las **necesidades educativas de los planteles en torno a los temas estratégicos** del trabajo colegiado durante la jornada de Acompañamiento Académico (fase intensiva) y las sesiones mensuales (fase ordinaria). Entre los puntos a considerar a lo largo del semestre son:

- a. Indicadores de logro académico.
- b. Indicadores de desempeño docente.
- c. Competencias del Marco Curricular Común.
- d. Integración del portafolio de evidencias del trabajo colegiado.
- e. Evaluación de los procesos.

6. Para la **fase ordinaria** se han determinado **reuniones mensuales** que tendrán lugar *por plantel educativo*, campo disciplinar, o zona escolar, según corresponda; con la finalidad de alcanzar las metas establecidas en torno a los temas estratégicos correspondientes.

7. Los productos de la jornada se integrarán en el **portafolio de evidencias** de los cuerpos colegiados. Este portafolio contendrá: actas de conformación, metas establecidas en torno a los temas estratégicos y plan de trabajo, considerar para tal efecto los formatos que se encuentran en los cuadernillos de trabajo colegiado de la SED – SEMS (enero 2015)

8. **El seguimiento y evaluación del trabajo colegiado** se denotará en cada una de las reuniones mensuales, concluyendo con la *solución de problemáticas, productos específicos o logros* por Academia Disciplinar o Colegio General del Plantel.

9. Durante la Fase Intensiva y Ordinaria de la Jornada de Acompañamiento Académico, cada plantel habilitará un **sitio web** que permitirá subir las evidencias del trabajo colegiado (portafolio de evidencias), remitiendo la dirección electrónica al correo oficial de la Subdirección de Bachillerato General sbg@edugem.gob.mx con copia a la DGEMS hector.castro@edugem.gob.mx del 4 al 6 de julio de 2016.

10. Lo anterior reforzará el trabajo interno de los planteles para contribuir a la **mejor comunicación, logros concretos** de metas, cubrir los requisitos establecidos para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, e ir avanzando hacia la calidad de la Educación Media Superior.

ACTIVIDADES DE LA
SUPERVISIÓN ESCOLAR Y
DE LA ACADEMIA DE
DIRECTORES

1. El supervisor Escolar debe reunir a su equipo de trabajo (auxiliar, asesor metodológico y apoyos), para compartir los lineamientos del Trabajo Colegiado.

2. El supervisor Escolar debe reunir a los directores escolares (academia), compartir los lineamientos del Trabajo Colegiado y diseñar la programación de las Instituciones considerando lineamientos, contexto y necesidades institucionales.

3. Cada director debe realizar un diagnóstico para definir las modalidades de las academias más pertinentes para la institución (total. de docentes, núm. docentes por campo disc., núm. de docentes que trabajan en otra epo, en otro nivel).

4. Directores convocan a toda la planta docente y dan a conocer los lineamientos del trabajo colegiado, materiales para lectura (cuadernillos), propuesta de academias (con posibilidad de ajustar), organización básica (horario, lugar)

4. 1 Se deben preveer documentos para la jornada (sesión de cada día):

- Oficio en el que se convoca a la jornada de acompañamiento y planificación docente institucional.
- Formato de acta de integración (cuadernillo 1 p. 32)
- Orden del día
- Registro de los acuerdos /compromisos (cuadernillo 3, p.16)
- Formato de seguimiento (cuadernillo 3, p.16)
- Portafolio de evidencias

FORMATOS SUGERIDOS PARA EL PROCESO DEL DIAGNÓSTICO Y LA PLANEACIÓN DE ACADEMIA (LOS QUE INICIAN EL ENCABEZADO CON COLOR AZUL) Y DEL COLEGIADO DEL PLANTEL (LOS QUE INICIAN CON EL ENCABEZADO COLOR VERDE)

Cada uno de estos formatos nos guía para obtener el diagnóstico e ir diseñando la planeación por academia y la del colegiado del plantel (cabe mencionar que éstos son propuestas y pueden ajustarlos a sus necesidades).

Se citan los cuadernillos y las páginas donde los encuentran, para ello se acordó la numeración de estos de la siguiente forma:

- Cuadernillo 1, es el de Elementos Básicos para el Trabajo Colegiado en la Educación Media Superior.
- Cuadernillo 2, es el de Mecanismos de Participación, Responsabilidad y Compromiso de los Docentes ante la Academia en la Educación Media Superior.
- Cuadernillo 3, es el de Desarrollo de Mecanismos para el Trabajo Colegiado.

El primer formato se adaptó y diseñó de tal forma que contemple más elementos necesarios para el diagnóstico

El segundo y tercer formato se cambiaron (solo en orden) a lo propuesto en el cuadernillo, debido a la necesidad de adquirir primeramente ciertos datos.

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinares (diagnóstico)								
Academia de:				Fecha:				
Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)								
	Materias					Consenso Total por academia	Causas	Principal tematica/probl ematica de la academia
Asignaturas/materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:								
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia					Resultados totales de la academia (%)	Causas	tematica/pr oblemática
___% de alumnos aprobados en todos los grupos								
___% de alumnos reprobados en todos los grupos								
___% de aprovechamiento								
___% de faltas totales en cada grupo								
___% de alumnos que abandonan la clase								
Otros								
Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)								
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC								
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC								
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.								
Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia								
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.								

Formato adaptado

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de:

Fecha:

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes

Asignaturas						Acciones a Realizar
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:						
Metas para cada una de las asignaturas						
___% de alumnos aprobados en todos los grupos						
___% de alumnos reprobados en todos los grupos						
___% de aprovechamiento						
___ # de faltas totales en cada grupo						

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes

Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC						
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura:						
Fecha en que se realizara:						

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias

Academia de:		Fecha:					
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)							
	Materias					Desarrollo de cada competencia	
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:						¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:							
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.							
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones.							
3. Elige y practica estilos de vida saludables.							
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.							
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos adecuados.							
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.							
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.							
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.							
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.							
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.							
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.							
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada una):							
Competencia 1							
Competencia 2							
Competencia "n"							

Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura en las Academias Disciplinarias

Academia de:		Fecha:		
Asignatura:				
Periodos parciales	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizara? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.				
3. Elije y practica estilos de vida saludables.				
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiadas.				
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.				
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.				
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.				
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.				
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.				
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.				
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.				
Competencia 1				
Competencia 2				
Competencia "n"				
Instrumentos de Evaluación (cómo se evaluará):				
Fecha de la Evaluación:				

Academia de:		Fecha:				
Semestre /Asignatura	Primer Parcial		Segundo Parcial		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Tercer Semestre						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						
Quinto Semestre						
Materia 1						
Materia 2						
Materia 3						
Materia "n"						

Establecimiento de las Metas de las Academias

Plantel:		CCT:		Semestre:					
Academia de:		Fecha:							
Tema Estratégico	Meta	Fecha de cumplimiento	Indicador	Acciones específicas a realizar	Responsable de cada acción	Avances Mensuales		Logro final de la meta	
						Mes 1, 2... "n"	Actividades adicionales a realizar	Indicador final	Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales)
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC				1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2.	1. 2.		
B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:									
<i>Aprobación:</i>									
<i>Reprobación:</i>									
<i>Promedio general de aprovechamiento:</i>									
<i>Asistencia a clases:</i>									
<i>Abandono escolar:</i>									
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes									

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LA ACADEMIA DEL PLANTEL

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel								
Nombre del Plantel:			CCT:			Fecha:		
Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)								
	Campos Disciplinarios					Semestres		
Campos disciplinares responsables del desarrollo de las competencias:						1	3	5
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar la asignatura):								
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.								
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.								
3. Elige y practica estilos de vida saludables.								
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.								
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.								
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.								
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.								
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.								
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.								
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.								
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.								
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en el campo disciplinar (listar para cada campo):								

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel

Nombre del Plantel:

CCT:

Fecha:

B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes

	Metas	Acciones a realizar en cada campo disciplinar				
		Academia 1	Academia 2	Academia 3	Academia 4	Academia n
% de alumnos aprobados en todos los grupos						
% de alumnos reprobados en todos los grupos						
# de faltas totales en cada grupo						
# de alumnos que abandonan sus estudios						

C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes

Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.						
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.						
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:						
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:						

Calendario de los Evaluaciones Parciales y Finales de la Academia de Plantel

Academia de:

Fecha:

Semestre /Materia	Primer Parcial		Segundo Parcial		Tercer Parcial		Final		Trabajos Finales	
	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumentos de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumento de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Instrumento de evaluación (cómo se evaluará)	Fecha	Qué producto elaborarán los alumnos	Fecha de entrega
Primer Semestre										
Materia 1										
Materia 2										
Materia 3										
Materia "n"										
Tercer Semestre										
Materia 1										
Materia 2										
Materia 3										
Materia "n"										
Quinto Semestre										
Materia 1										
Materia 2										
Materia 3										
Materia "n"										

Agenda de Reuniones de Academia Disciplinar / de Platel

Academia de:

Fecha:

Mes	Fecha	Horario	Temas a tratar	Insumos necesarios (información que cada miembro)	Productos / resultados esperados de la reunión
Agosto			• • •	• • •	• • •
Septiembre					
Octubre					
Noviembre					
Diciembre					
Enero					
Febrero					
Marzo					
Abril					
Mayo					
Junio					
Julio					